اليوم	التاريخ	الصف	الحصة
ال	٢٠٢٦-١٠-	٦/	

الوحدة التعليمية	المجال	رقم البند	عنوان الدرس
الأولى	قسمة الأعداد الكلية والأعداد العشرية والعمليات عليها	(١-٩)	قسمة عدد عشري على عدد عشري (ح١)

المعيار	نواتج التعلم
قسمة عدد عشري على عدد عشري	يقسم عدد عشري على اخر عشري

مؤشرات الأداء

١) يضرب عدد عشري في احدى قوى العشرة
٢) يذكر المقسوم والمقسوم عليه والناتج والباقي في عملية قسمة عدد عشري على عدد كلي
٣) يذكر أيا من القوى العشرة التي سيستخدمها
٤) يقسم عدد عشري على عدد عشري ليجعل المقسوم عليه عددا كليا
٥) يقسم عدد عشري على عدد كلي

العبارات والمفردات	الخاصية التوزيعية - الخاصية التجميعية – الخاصية الابدالي – خاصية العنصر المحايد

بنود الدرس	المحتوى	الوسائط التعليمية	القيم التربوية
المقدمة و التمهيد	**هل انت مستعد؟** **اوجد ناتج ما يلي :** ٥,٤ × ١٠ = ٥٤ ٥,٤ × ١٠٠ = ٥٤٠ ٥,٤ × ١٠٠٠ = ٥٤٠٠ تذكر مِنْ مُضاعَفاتِ الْعَدَدِ ١٠ : ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠ .... مِنْ قِوى الْعَدَدِ ١٠ : ١٠، ١٠٠، ١٠٠٠، .... أذكر خطوات القسمة (قسمة ثم ضرب ثم مقارنه ثم طرح ثم تنزيل)	بطاقات خاطفة سبورة ألوان سبورة ذاتية	التعاون التعزيز العمل
العرض	**حل ونناقش** أرادت مريم تعبئة عبوات صغيرة من دبس التمر الكويتي المحلي لتوزيعها كهدايا. إذا كان لديها ٧,٥ لترات من دبس التمر وسعة كل عبوة ٠,٢٥ لتر، فكم عبوة يمكن لمريم تعبئتها؟؟ **الحل:** اقسم: ٧,٥ ÷ ٠,٢٥ الخطوة (١): فكر في إحدى قوى العشرة التي تجعل المقسوم عليه عددا كليا. ٠,٢٥ × ١٠٠ = ٢٥	جهاز عرض كتاب الطالب سبورة أقلام ملونه	التعاون التفكير التفوق

بنود الدرس	المحتوى	الوسائط التعليمية	القيم التربوية
العرض	**الخطوة (٢):** **اضرب كلا من المقسوم والمقسوم عليه في قوى العدد ١٠ نفسه.** **الخطوة (٣):** **قم بعملية القسمة.** ٧,٥ ÷ ٠,٢٥ = ٣٠ **إذا، تستطيع مريم تعبئة ٣٠ عبوة من دبس التمر.** **دورك الآن (١)** **اذكر أيا من قوى العشرة ستستخدمه لتجعل المقسوم عليه عددا كليا.** أ) ١٦,٤٨ ÷ ٠,٠٢ = ؟ ١٠٠ ب) ٢,٣١ ÷ ١,٧ = ؟ ١٠ ج) ٠,٥٠٠ ÷ ٠,٢٥ = ؟ ١٠٠ **تطبيق جزئي تمارين ذاتية رقم (١) صفحة ٦١** ١) **اذكر أيا من قوى العشرة ستستخدمه لتجعل المقسوم عليه عددا كليا.** أ) ٩١ ÷ ٠,٠٧ ١٠٠ ب) ٢٤ ÷ ٠,٠٠٦ ١٠٠٠ ج) ٩,١ ÷ ١,٧ ١٠ **مثال (٢)** **اقسم:** ٤٦,٨ ÷ ٠,٧٢ **الحل:** ٤٦,٨٠ ÷ ٠,٧٢ **اضرب المقسوم والمقسوم عليه في العدد ١٠٠.** ٠,٧٢ × ١٠٠ ٤٦,٨٠ × ١٠٠ ٤٦٨٠ ÷ ٧٢ = ٦٥ ٠٠٦٥ ٧٢) ٤٦٨٠ ٤٣٢ - ٠٣٦٠ ٣٦٠ - ٠٠٠	جهاز عرض سبورة ألوان سبورة ذاتية كتاب الطالب سبورة أقلام ملونه	التعاون التعزيز العمل التعاون التفكير



بنود الدرس	المحتوى	الوسائط التعليمية	القيم التربوية
العرض	**دورك الآن (٢)** اقسم: ٤٣,٢ على ٠,٣٦ **الحل** نحول المقسوم عليه إلى عدد كلي بضرب العددين في ١٠٠: ٤٣,٢ × ١٠٠ = ٤٣٢٠ ٠,٣٦ × ١٠٠ = ٣٦ ٤٣٢٠ ÷ ٣٦ = ١٢٠ **تطبيق تمارين ذاتية صفحة ٦١ (٢-أ)** ٢) اوجد الناتج: أ) ١٧,٥ ÷ ٣,٥ = نجعل المقسوم عليه عددا كليا بضرب العددين في ١٠: ١٧,٥ × ١٠ = ١٧٥ ٣,٥ × ١٠ = ٣٥ **وبالتالي فان :** **١٧,٥ ÷ ٣,٥ = ٥**	كتاب الطالب ألوان سبورة ذاتية سبورة	التفكير المهاره التعزيز
الخاتمة و التقييم	**عبر عن فهمك** عند قسمة الأعداد العشرية، لماذا يجب علينا ضرب المقسوم في قوى العشرة نفسها التي ضربنا فيها المقسوم عليه؟؟ لان ضرب المقسوم والمقسوم عليه في نفس قوة العشرة لا يغير قيمة ناتج القسمة، وإنما يجعل المقسوم عليه عددا كليا، مما يسهل إجراء عملية القسمة.و كذلك لنحافظ على توازن العملية	كتاب الطالب	المهاره

التقويم					
الصف	مدى تحقق نواتج التعلم	ملاءمة محتوى التحضير مع زمن الحصة	فعالية الوسائل التعليمية المستخدمة	الأخطاء الشائعة بعد العرض	التطبيق

